

Claes Nyberg m.fl. (C)
Jan Jönsson m.fl. (L)
Andréa Hedin m.fl. (M)

Skrivelse angående uppföljning av insatser för elever från Ukraina under skydd av EU:s massflyktsdirektiv

Rysslands invasionskrig riktat mot Ukraina och dess civilbefolkning har nu gått in på sitt fjärde år. Inget tecken finns på att Putins regim tänker upphöra med sin aggression, eller minska sin ambition att fortsätta till fler delar av Europa. Någon vilja till en stabil fred finns inte heller hos angriparen som kan ge Ukraina en möjlighet att återbygga sitt land och återställa säkerhet för sina medborgare. Den regelbaserade världsordningen är också under press.

Sverige var i bred enighet snabba att ge stöd till att EU:s massflyktsdirektiv skulle gälla för medborgare från Ukraina, och att en förlängning av tillämpningen under denna kris skulle ske. Och det finns nu även möjlighet för dessa flyktingar att folkbokföra sig i Sverige.

Samtidigt vet vi att många ukrainska familjer som nu lever här har tuffa förutsättningar och möter hinder att för helt etablera sig. Utmaningar har funnits kring nivå på ersättning för att klara ett minimum av omkostnader, insatser för etablering i arbete och tillgång till yrkesutbildning och annan komplettering för att kunna vara tillgänglig för arbetsmarknaden.

Stockholm stad organiserade snabbt undervisning och elevhälsa som var tillgänglig för de barn som följde med under direktivet. Det ska vi vara stolta över. Många har också snabbt kunnat lära sig svenska för att stegvis flytta över till ordinarie undervisning.

Det blir alltmer osäkert om och när konflikten är avslutad som gör det möjligt för dessa familjer att återvända. Och efter flera år i etablering är det lika osäkert hur många som faktiskt kommer eller kan göra det, särskilt när folkbokföring nu är möjligt för dem.

Därför är det viktigt att nu följa upp hur insatsen för undervisning har löpt på och förändrats över tid, samt hur annan relaterad verksamhet som elevhälsa och andra stödresurser har fungerat. Dels för att bedöma om fler insatser behövs och för att ge beredskap inför framtiden.

Med anledning av ovanstående vill vi ställa följande frågor:

- Hur har uppföljning gjorts av hur det har gått för dessa ukrainska elever sedan krigsstarten när det gäller tillgång till undervisning, skolresultat, och behov inom skolans hälso- och vårduppdrag?
- Finns det någon samlad rapport över ovanstående eller planeras för en sådan?
- Finns det någon anpassad verksamhet kvar och i vilken omfattning, samt hur ser planering ut framöver?
- Hur har berörda elever och deras familjer fått möjlighet att delge sina erfarenheter? Och finns de samlade att ta del av?
- Hur har insatserna i övrigt påverkat verksamheten? Och hur har erfarenheter från lärare och andra som varit direkt involverade samlats in?

- Vilka lärdomar har dragits som kan ge beredskap för kommande flyktingkriser?